*Дата: 21.02.23 Клас: 8-А*

*Укр.літ Вч.: Харенко Ю.А.*

**Тема:** «Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у повісті Михайла Коцюбинського «Дорогою ціною». Непереможна сила кохання, що рухає вчинками, поведінкою і вибором героїв»

**Мета:**

* ***навчальна***: удосконалювати навички характеризувати образи персонажів

(Остапа, Соломії), дослідити, як кохання стає непереможною силою, гартує характер людини;

* ***розвивальна***:розвиватинавичкироботи з тексом, спостережливість, логічнемислення, вмінняробитивисновки та аналізувативчинкигероїв;
* ***виховна***: виховуватиповагу до красиглибокогопочуттякохання, любов до художнього слова.

**Повторення:**  Образи історичних осіб, лицарівоборонців рідної землі, створені народною уявою.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Головні герої повісті М. Коцюбинського «Дорогою ціною»: волелюбні, чисті серцем і помислами. На цьому складному шляху до волі гартуються характери героїв, залежно від обставин вони роблять життєво важливий вибір. Придивімось, якими змалював своїх героїв автор, якими вони постали перед нами.

Прочитайте акровірш і дайте відповідь, що за слово-відгадка має незбагненну силу, яка керує нашими героями.

**К**оли приходить вірності той час,

**О**боє все прощатися не хочуть

**Х**ай у житті буває кожен раз,

**А** їх уста нехай завжди шепочуть:

**Н**авіки разом, крізь усе життя

**Н**ести крізь біль і радість ніжне почуття,

**Я**ке ми називаємо…

Отже, я думаю ви зрозуміли, що на уроці ми говоритимемо про щире і велике почуття – кохання та стосунки між Остапом і Соломією.

**Тож тема нашого уроку:*****«Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у повісті Михайла Коцюбинського «Дорогою ціною». Непереможна сила кохання, що рухає вчинками, поведінкою і вибором героїв .»***

Кохання двох... Таємниця життя. Сумна  чи  весела, історія кохання – найзахоплююча  з усіх історій. Мабуть, кожен із нас впевнений, що стовідсотково знає, що це таке… Кохання… Найкраще у світі почуття, яке показують по телевізору, описують в книгах, оспівують в музиці. Почуття, яке може пройти крізь усі перешкоди і випробування… Почуття, яке здатне розтопити навіть крижане серце… Найсильніше у світі почуття… Кохання – це не просто почуття, це щось набагато сильніше. Це побудований двома закоханими людьми цілий світ, їхній власний світ, що існує довжиною в життя, довжиною в цілу вічність. Кохання – це одне ціле двох двох люблячих людей. Кохання – це коли все разом… Це коли не вона заради нього, а він заради неї… Це коли вони одне з одним, одне за одного, одне одного… Це коли їх двоє, а серце одне, одна історія, одна доля, одне життя…

**II. Актуалізація опорних знань учнів**

**Учитель**. Перевіримо ті знання, уміння і навички, яких ми набули на попередніх уроках.

1. **Вправа «Незакінчене речення»**

1) Тема повісті «Дорогою ціною — ... ***(боротьба проти кріпацтва, нездоланне прагнення здобути волю, і вічна тема кохання).***

2) У творі порушено проблеми... ***(людської свободи, волі, вірності, справжньої дружби).***

3) Остап утік із села, тому що... ***(пан мав віддати його в некрути).***

4) Соломія пішла з Остапом через те,.. ***(що кохала його).***

5) Перша спроба потрапити за кордон була... ***(зірвана).***

6) Під час другої спроби перетнути ріку Остап був... ***(поранений).***

7) Коли Соломія пішла шукати дорогу й людей, до Остапа... ***(прийшов вовк).***

8) У цей час у плавнях трапилася... ***(пожежа).***

9) Соломія знайшла циган і... ***(врятувала Остапа).***

10) Цигани виявилися... ***(злодіями).***

11) Остап потрапив у в’язницю, тому що... ***(через поранення дізнались, що він втікач).***

12). Головна думка твору — ... ***(уславлення самовідданої боротьби українського селянства за волю).***

**ІІІ. Сприйняття й засвоєння учнями навчального матеріалу**

1. **Робота  з  текстом  твору.**

А зараз звернімося до змісту повісті.

* Якими ж були Остап і Соломія, ці молоді люди, які так віддано і щиро кохали?

**Остап**: а) мужній і бунтар;

б) ненавидів панів;

в) щирий і добрий;

г) рішучій і винахідливий;

д) здатний до ризику;

е) терпеливий і волелюбний;

є) ніжний і чуйний у ставленні до Соломії;

ж) вірний у коханні;

з) працьовитий, любов до землі;

и) оптимістичний, життєлюбний.

**Соломія:** а) мужня і відважна;

б) вірна і самовіддана;

в) волелюбна і ненавидить гнобителів;

г) любов до життя;

д) здатна на самопожертву;

е) щира і душевна;

є) оптимістична та енергійна.

* Як ви вважаєте, хто головний герой повісті — Остап чи Соломія?
* Що‌таке кохання?(щастя,радість, родина, діти, серце, вірність, самопожертва)

Запишіть, будь ласка, ваші асоціації до слова кохання?

*Кохання*

* Чи‌щире кохання головних героїв?Свою думку доведіть.
* Про‌що мріяли Остап і Соломія?

**Складіть сюжетний маршрут персонажів «Шлях до волі»**

***Прагнення до волі втеча з рідного краю переправа через річку***

***поранення Остапа пожежа у плавнях арешт Остапа***

***прагнення Соломії врятувати коханого загибель Соломії дорога воля***

* Чому‌Соломія покинула свого чоловіка й пішла за Остапом?
* Чи можна виправдати Соломію,адже вона зрадила свого чоловіка?
* На які вчинки йде Соломія заради кохання?

( перевдягається в чоловічий одяг, обстригає своє волосся, ховає Остапа в плавнях, шукає вихід із ситуації, щоб урятувати Остапа, гине у водах Дунаю, рятуючи Остапа).

* Як  характеризують героїню  ці вчинки?

- Охарактеризуйте думки Соломії, коли вона залишила Остапа самого й пішла шукати виходу з плавнів.

- Виразно прочитайте уривок, як Соломія заблукала в плавнях (Голос її прогучав глухо…до І вона заплакала…)

- Про кого думає Остап, коли залишився на самоті ?

- Зачитайте цитату, де зображено думки Остапа, коли він думає про смерть. Чому він хоче жити?

- Знайдіть і зачитайте епізод, коли до Остапа прийшов вовк. Прокоментуйте майстерність Коцюбинського в змалюванні цієї напруженої сцени.

- Що давало сили героям долати такі великі труднощі?

- Який спосіб придумала Соломія, щоб сповістити Остапа про їхній напад на турецький човен?

- Що трапилося із Соломією?

-  Дійсно, кохання – це  вірність  і  відданість, взаємодопомога  і  взаєморозуміння, саме  вони  допомагають  долати  будь - які  перешкоди. Багато  з  цих  рис  притаманні  і  нашим героям. І  зараз  я  пропоную  вам обрати   із  запропонованих  рис  ті, які  притаманні  кожному  з  героїв, а  також  ті, що  є  для них  спільними.

**Остап Соломія**

- Сміливість

- Рішучість **Діаграма Вена**

- Патріотизм

- Пошана традицій

- Повага до діда

Соломія

Остап

- Товариськість

- Жертовність

- Відчайдушність

- Відданість

- Упевненість

- Прагнення до волі

- Взаємодопомога

- Сила  волі

- Оптимізм

- Вірне і щире кохання

Отже, ви помітили, що у Остапа і Соломії багато спільного. Мабуть тому їм так добре було разом, а їхнє почуття було таким щирим.  
Можливо, почуття героїв Коцюбинського вам не до кінця зрозумілі, але у світовій літературі є приклади, коли справжнє почуття кохання переживають і ваші однолітки, саме воно допомагає закоханим долати усі перешкоди, і хоч і дорогою ціною, але здобувати перемогу. Здогадалися, про кого я говорю? … Так, це славнозвісні Ромео і Джульєтта Шекспіра.

**IV. Закріплення знань, умінь та навичок**

* А чи знайшли наші герої своє щастя? Чи збулися їхні мрії? **(Ні, адже не були разом, а така жадана воля дісталася Остапові занадто «дорогою ціною»)**
* Фінал повісті трагічний. Гине Соломія, Остап залишається самотнім. Але чи обривається зі смертю Соломії їхнє кохання? **(Кохання залишається жити в Остапові)**

- Чи до кінця свого життя Остап зберіг вірність? Зачитайте останні монологи Остапа. Чим він живе?

- Що чує в душі все своє життя Остап?(**Поклик Соломіїної душі)**

- Назвіть три ключових слова, які можуть презентувати повість «Дорогою ціною».

**Відповідь: воля, кохання, боротьба.**

Отже, ми можемо зробити **висновок**, що кохання непереможне, воно виявляється сильнішим за смерть.

**Домашнє завдання.** Дочитати «Дорогою ціною», аналізувати повість. Дібрати прислів’я та приказки про волю та кохання (записати у зошит).